

**EFEKTIVITAS METODE *READ ALOUD*
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

**Oleh :
ARDI KUSUMA
K8112010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ardi Kusuma

NIM : K8112010

Program Studi : PG PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“EFEKTIVITAS METODE *READ ALOUD* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



**EFEKTIVITAS METODE *READ ALOUD* TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh :
ARDI KUSUMA
K8112010**

**SKRIPSI
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“EFEKTIVITAS METODE *READ ALOUD* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN”**

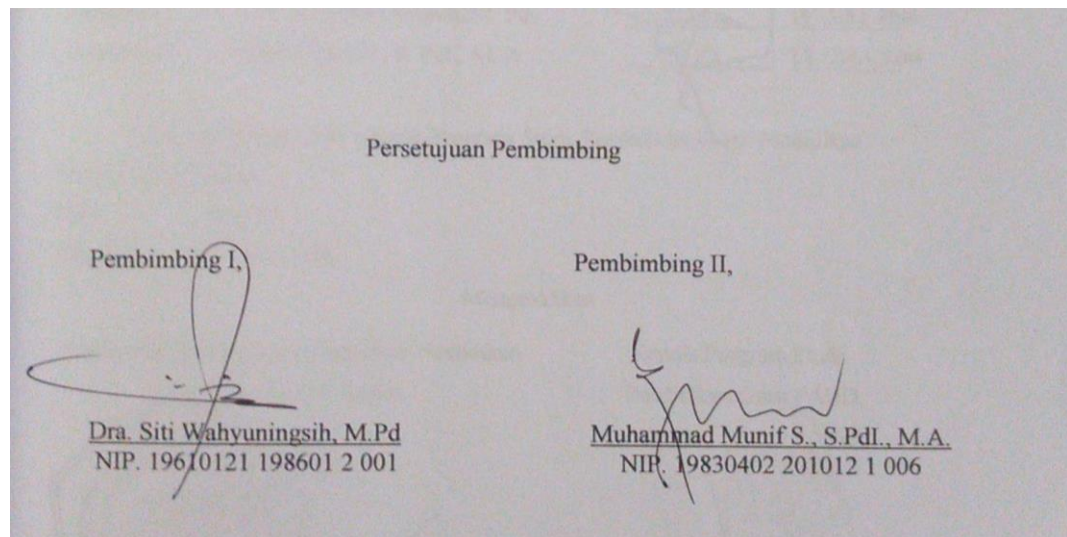
Oleh :

Nama : Ardi Kusuma

NIM : K8112010

Program Studi : PG PAUD

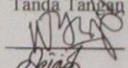
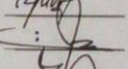
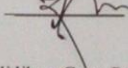
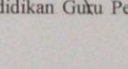
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ardi Kusuma
NIM : K8112010
Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Read Aloud* Terhadap Keterampilan
Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 27 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Warananingtyas Palupi, S. Sn., M. A		19 JULI 2016
Sekretaris	: Adriani Rahma P., S. Psi., M. A		19 JULI 2016
Anggota I	: Dra Siti Wahyuningsih, M. Pd		19 JULI 2016
Anggota II	: Muh. Munif S., S. PdI., M. A		19 JULI 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2016

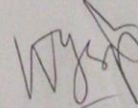
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Sukanto, M.Pd.
NIP. 198101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru PAUD,



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M. A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Ardi Kusuma. K8112010. **EFEKTIVITAS METODE *READ ALOUD* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *read aloud* terhadap keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif quasi eksperimen dengan desain *between subject design*. Sampel penelitian ini adalah 50 anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Surakarta. Validitas instrumen menggunakan *content validity*. Teknik pengumpulan data melalui tes untuk mengukur keterampilan menyimak anak. Uji normalitas dan homogenitas menggunakan *kolmogorov smirnov* dan *levane test for equality of variance*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik parametrik setelah data dinyatakan normal dan homogen dengan taraf signifikansi $> 0,05$. Uji hipotesis menggunakan *t-test* dengan *SPSS 15 for windows*.

Hasil analisis data menunjukkan, pertama, hasil kedua kelompok menunjukkan adanya peningkatan, rata-rata *pretest* kelompok eksperimen dari 24,92 meningkat menjadi 32,40 pada saat *posttest*, sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol dari 22,80 pada saat *pretest* meningkat menjadi 27,12 pada saat *posttest*. Kedua, terdapat efektivitas metode *read aloud* terhadap keterampilan menyimak anak usia 5-6 tahun, yang dibuktikan oleh adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ($p < 0,05$). Ketiga, penelitian ini juga menunjukkan nilai *R Square* 0, 752, yang berarti bahwa sumbangan efektif metode *read aloud* terhadap keterampilan menyimak anak sebesar 75,2%.

Kata kunci : metode *read aloud*, keterampilan menyimak, pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

Ardi Kusuma. K8112010. THE EFFECTIVENESS READ ALOUD METHOD ON CHILDREN'S LISTENING SKILL AGED 5-6 YEAR .Script, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. June 2016.

The study aimed to determine the effectiveness of the read aloud method toward listening skills of children aged 5-6 years.

The research was quantitative quasi experimental design with between subject design. The sample was 50 children aged 5-6 years in kindergarten Negeri Pembina Surakarta. Validity of the instrument using content validity. Data collection through a test to measure children's listening skills. Normality and homogeneity test using Kolmogorov Smirnov and Levene test for equality of variance. The data analyzed using statistical parametric after the data is otherwise normal and homogeneous with significance level of $> 0,05$. Hypothesis test using t-test with SPSS 15 for windows.

The results showed that, first, the results of the two groups showed an increase, the average pretest experimental group increased from 24,92 to 32,40 during the posttest, while the average value of 22,80 in the control group pretest increased to 27, 12 at the time of the posttest. Second, there was the effectiveness of read aloud method toward listening skills of children aged 5-6 years, as evidenced by the significant difference between the experimental group and the control group ($p < 0,05$). Third, the study also showed the value of R Square 0,752, which means that the effective contribution of read aloud method toward children's listening skills amounted to 75,2%.

Keywords: *read aloud method, listening skill, early childhood education.*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh
dan hanya kepada ALLAH kamu berharap (QS. Al-Insyirah: 6-8)

Tidak semua hal yang kita hadapi bisa diubah,
Tetapi tidak ada yang bisa diubah sampai kita menghadapinya
(James Baldwin, 1924-1987)

Ujian... Terima, Hadapi, Menangkan!
(Bu Gaz Nurindah)

Hidupmu pilihanmu,
maka selesaikanlah tugas dan kewajibanmu
agar engkau tahu hasilnya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala syukur, ku persembahkan skripsi ini untuk:

Ibu dan Bapak tercinta,
“Untaian doa yang selalu kau panjatkan,
menyertai setiap langkahku,
lelah dan letih yang tak pernah kau rasa,
adalah semangatku untuk menggapai asa.
Cinta dan kasih sayang selalu tercurahkan,
bimbingan dan nasihat yang selalu diberikan,
mengajariku untuk selalu bersyukur menjalani hidup.

Adikku tersayang,
terimakasih atas semangat, cinta dan kerjasamanya.

Dosen-dosen PGPAUD UNS yang terhormat.

Para sahabat yang luar biasa,
atas semangat, inspirasi, dan perjuangan yang kita lalui bersama.

Pihak-pihak lain yang terkait dalam penyelesaian skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Metode *Read Aloud* Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 tahun” ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat di atasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Munif S., S.Pd.I., M.A., Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rukayah, M.Hum., Dosen narasumber yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran serta kemudahan yang sangat membantu dalam pembuatan instrumen penilaian anak dan materi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ari Yudani, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Surakarta.
7. Kusmulyarti Dwi Astuti, S.Pd., Guru pamong praktikan PPL.
8. Anak-anak TK Negeri Pembina Surakarta, terimakasih atas kerjasamanya dalam penelitian yang peneliti lakukan.
9. Ibu Bapak Tercinta, yang selalu memberikan motivasi maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman PG-PAUD FKIP UNS angkatan 2012 yang telah menjadi teman, sahabat serta *partner* yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan bantuan selama menempuh pendidikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	 6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian	24

C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data	27
H. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	31
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	35
A. Simpulan	35
B. Implikasi	35
C. Saran	36
 DAFTAR PUSTAKA	 37
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Tahap-tahap dalam Proses Menyimak yang Efektif	8
2 Indikator Kemampuan Bahasa Reseptif Anak	10
3 Komponen dalam Pengulangan Metode Read Aloud untuk AUD	18
4 urasi Waktu Penyampaian Cerita pada Anak-anak	21
5 Persentase dan Sebaran Item Soal Keterampilan Menyimak	26
6 Diskripsi data	29
7 Hasil Uji T-test	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Proses Menyimak	9
2 Kerangka Berpikir	23
3 Desain Penelitian	24
4 Prosedur Penelitian	28
5 Distribusi Data <i>Pretest</i>	29
6 Distribusi Data <i>Posttest</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian	42
2 Materi dan Prosedur Penerapan Metode <i>Read Aloud</i>	43
3 Daftar Pertanyaan	49
4 Lembar Penilaian Anak	50
5 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak dalam Penelitian.....	52
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	56
7 Skenario Pembelajaran	65
8 Lembar Wawancara Sebelum Perlakuan	90
9 Lembar Wawancara Setelah Perlakuan	92
10 Data Hasil <i>Try Out</i>	94
11 Hasil Uji Validitas.....	97
12 Hasil Uji Reliabilitas	98
13 Sebaran <i>Item Try Out</i>	99
14 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen	100
15 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Kontrol	101
16 Hasil Normalitas	102
17 Hasil Homogenitas	103
18 Hasil Uji <i>T-test</i>	104
19 Sumbangan Efektivitas	105
20 Media Pembelajaran.....	106
21 Dokumentasi	107

22 Surat Validitas Instrumen	112
23 Surat Validitas Kosakata	113
24 Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen	114
25 Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Penyusunan Skripsi	115
26 Surat Permohonan Izin Peneliti	116
27 Surat Keterangan Penelitian	117